

**Transformarse para  
Transformar**

**17 de mayo**

**día internacional en contra de la  
homofobia, bifobia y transfobia**

**Transformarse para  
Transformar**

# 17 de mayo, día internacional en contra de la homofobia, bifobia y transfobia

Un año más la Federación Estatal de Enseñanza de CCOO celebra el día 17 de mayo en contra de la homofobia, bifobia y transfobia en contextos escolares.

Este año, damos un paso más y animamos a todos los centros a favorecer la inclusión e incorporar en el trabajo cotidiano la diversidad afectiva y sexual como un elemento curricular más.

Normalmente, cuando los niños y niñas llegan a la Enseñanza secundaria obligatoria, ya tienen hábitos adquiridos, prejuicios y juicios apriorísticos que les lleva al encasillamiento de sus iguales en compartimentos estándar, y sometidos a desarrollar un rol en función de esa etiqueta.

Actuar desde el inicio del proceso educativo es la mejor manera de prevenir conductas sexistas, homófobas, xenófobas. La invisibilización sólo crea homofobia y dificultades para el alumnado que no tiene referentes positivos.

Desde CCOO apostamos por trabajar desde Infantil y Primaria elementos que favorezcan la inclusión de todos los niños y niñas, además de referenciar en positivo todas las formas de afecto, diferentes modelos de familia y la diversidad individual como elemento de riqueza colectiva.

Por este motivo os proponemos celebrar el día 17 de mayo en vuestros centros a través de un protocolo de actuación para debatir entre todos los miembros de la comunidad educativa y aprobarlo en consejo escolar.

CCOO lucha para combatir la discriminación indistintamente del elemento que la genere, y nos parece muy importante que en los centros educativos se avance hacia un modelo de enseñanza plural, diverso e inclusivo que garantice la igualdad de condiciones entre el alumnado y el profesorado sin exclusión.

Favorecer la transformación social es responsabilidad de todos y de todas, la homofobia es el problema, la diversidad afectiva y sexual no.

Mención especial tenemos que hacer a la necesidad de abordar la situación de nuestros jóvenes transexuales que se ven invisibilizados y en ocasiones más graves, discriminados, acosados o excluidos. Es muy importante que ninguna persona se sienta fuera del entorno socioescolar ya que esto puede generar problemas de rendimiento académico, además de un proceso más lento de identidad personal, sexual y afectivo.

## Transformarse para Transformar

### PROTOCOLO PARA FAVORECER UN CENTRO EDUCATIVO DESDE LA INCLUSIÓN DE TODOS SUS AGENTES INDISTINTAMENTE DE SU ORIENTACIÓN SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO

El centro ..... situado en la localidad de ..... reconoce y valora la diversidad del alumnado así como del profesorado de este centro.

**El centro** se compromete a:

- 1 Crear un entorno de respeto a la orientación sexual y la identidad de género de todo el alumnado así como de todos los trabajadores y trabajadoras que forman parte de la plantilla de este centro, garantizándose la dignidad e igualdad de derechos para todos los niños y niñas, y para toda la plantilla.
- 2 Incorporar propuestas de trabajo para desarrollar en el aula y en el centro a favor de la diversidad.
- 3 Celebrar los días 1 de diciembre, 17 de mayo y día del orgullo.
- 4 Utilizar un lenguaje inclusivo que no sea ni homófobo, ni sexista y realizar tantas acciones que se tengan que llevar a cabo para erradicar el lenguaje peyorativo de contenido sexista y homófobo, así como la utilización de términos neutros que no presupongan la heterosexualidad del alumnado.
- 5 Incorporar materiales escolares tanto en el aula como en los espacios de utilización colectiva sobre diversidad afectiva y sexual, biblioteca de centro, biblioteca de aula, videoteca, tanto para alumnado como para profesorado.
- 6 Trabajar por la no discriminación de ningún niño, niña, joven o adulto de nuestro colegio por cualquier motivo sea por razón de sexo, etnia, discapacidad orientación sexual e identidad de género.

**El profesorado** se compromete a:

- 1 Llevar a cabo cursos de formación sobre diversidad afectiva y sexual.
- 2 Utilizar en el aula un lenguaje inclusivo, neutro, no dando por hecho la heterosexualidad del alumnado.
- 3 Favorecer un ambiente de inclusión en el aula en donde se pueda abordar la diversidad afectiva y sexual desde la naturalidad.
- 4 Atender la diversidad familiar como elemento importante a tener en cuenta.
- 5 Incorporar pautas de actuación a favor de la diversidad en la programación de aula.
- 6 Dar transversalidad a los contenidos de cada una de las áreas curriculares, diferenciando entre Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

**El alumnado** se compromete a:

- 1 Respetar a todos los compañeros y compañeras como personas diferentes entre sí pero con un fin común.
- 2 No utilizar términos despectivos que puedan herir a los compañeros o compañeras.
- 3 Conocer los diferentes tipos de familia.
- 4 Consultar las dudas que tenga respecto a la homosexualidad o transexualidad.
- 5 Participar en todas las actividades de centro que tienen que ver con la diversidad afectiva y sexual.

**Las familias** se comprometen a:

- 1 Difundir el protocolo de actuación a todas las familias de aquellos niños y niñas que ingresen en el colegio por primera vez.
- 2 Realizar charlas de formación de padres y madres con el colectivo de referencia de la localidad.
- 3 Participar activamente en las actividades programadas para el día 1 de diciembre, 17 de mayo y el día del orgullo.
- 4 Conocer y respetar los diferentes modelos de familias, no presuponiendo la familia como un modelo heteronormativo.
- 5 Utilizar un lenguaje en casa a favor de la inclusión, desde la tolerancia y la eliminación de términos despectivos de carácter sexista y homófobo.

Por tanto y para que conste firmamos el siguiente protocolo a favor de la diversidad afectiva sexual

En ..... a ..... de ..... de .....

firmado:

director/ directora:

representación alumnado:

AMPA: